

# CURSO DE INDUCCIÓN

## BACHILLERATO EN LÍNEA



# www.ual.edu.mx

- Ingresa a la página de nuestra universidad [www.ual.edu.mx](http://www.ual.edu.mx)
- Posteriormente en el menú de **Alumnos** y da clic en **SIAWEB**.

The image shows a screenshot of the UAL website. At the top, the navigation menu includes: OFERTA ACADÉMICA, ESTUDIOS EN LÍNEA, CAMPUS, **ALUMNOS** (highlighted with a red box), and PAGO EN LÍNEA. A dropdown menu is open under 'ALUMNOS', listing: SIAWEB (with a red arrow pointing to it), INTRANET, SERVICIO SOCIAL Y TITULACIÓN, CAMPUS VIRTUALES, and CIUDADES VIRTUALES. Below the menu is a banner with a woman using a laptop and the text: 'QUE NADA TE DETENGA, ESTUDIA EN LÍNEA'. On the right side, there is a form titled '¡SOLICITA INFORMES!' with the following fields: Nombre completo, Número de teléfono, Correo electrónico, Oferta Académica, Carrera, Campus, and Modalidad. At the bottom of the form, there is a checkbox labeled 'He leído y acepto el aviso de privacidad'.

# SIAWEB

- Al dar Clic en la opción **SIAWEB** te aparecerá la página de ingreso a la Plataforma **UAL VIRTUAL 4.0** en la cual deberás escribir **tu usuario** y **contraseña** tal y como te la entregó previamente el personal administrativo.
- Al ingresar al **SIAWEB**, encontraremos algunos avisos importantes. Y posteriormente el **Menú Principal**.



## UNIVERSIDAD DIGITAL

Bienvenido al Sistema Integral Académico de la Universidad América Latina.

Favor de ingresar el Nombre de Usuario y tu Clave para acceder al sitio.



## UNIVERSIDAD DIGITAL

### MENÚ GENERAL

Bienvenido al sistema de consultas en línea de la Universidad América Latina

SISTEMA ABIERTO PRUEBAS BIBLIOTECA

11/Enero/2024



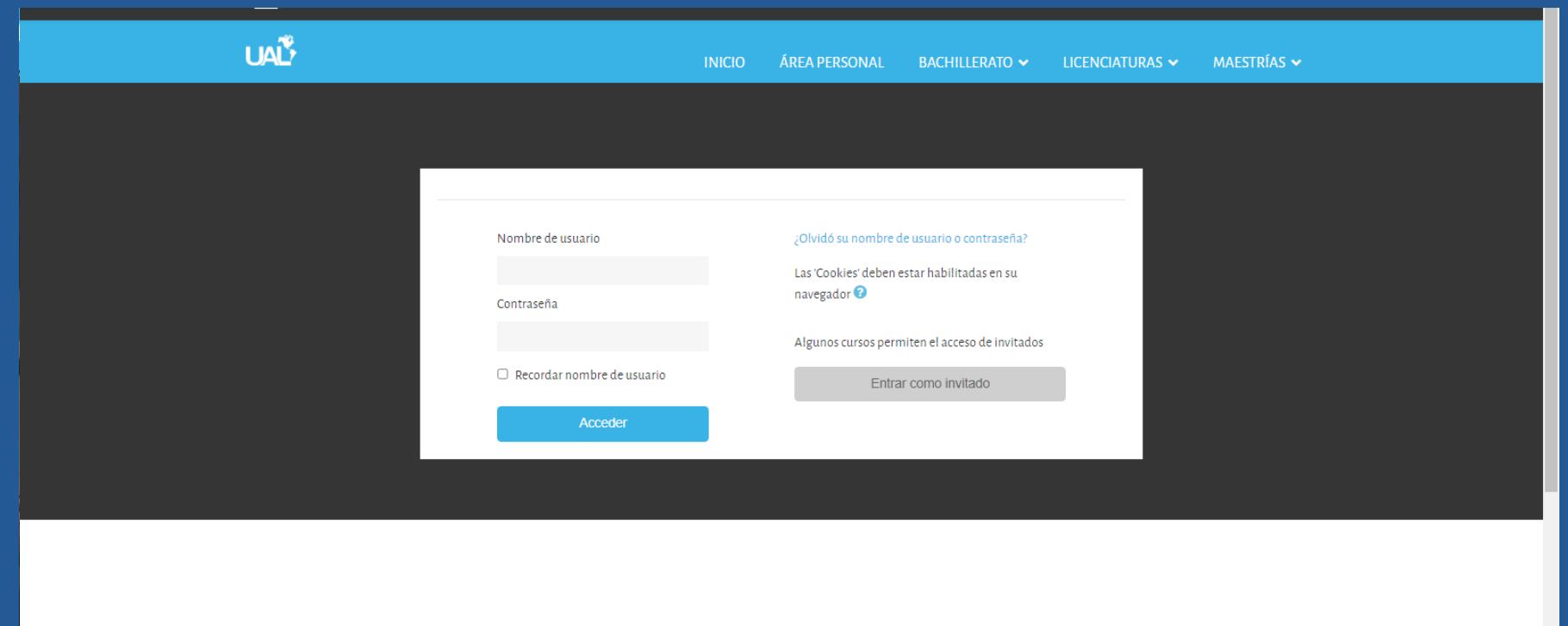
Al ingresar vamos a poder visualizar las siguientes opciones:

- Expediente de calificaciones
- UAL VIRTUAL 4.0
- Biblioteca ELibro
- Solicitud de examen
- Presentación de examen
- Enviar Comentarios
- Cerrar sesión

# PLATAFORMA UAL VIRTUAL 4.0

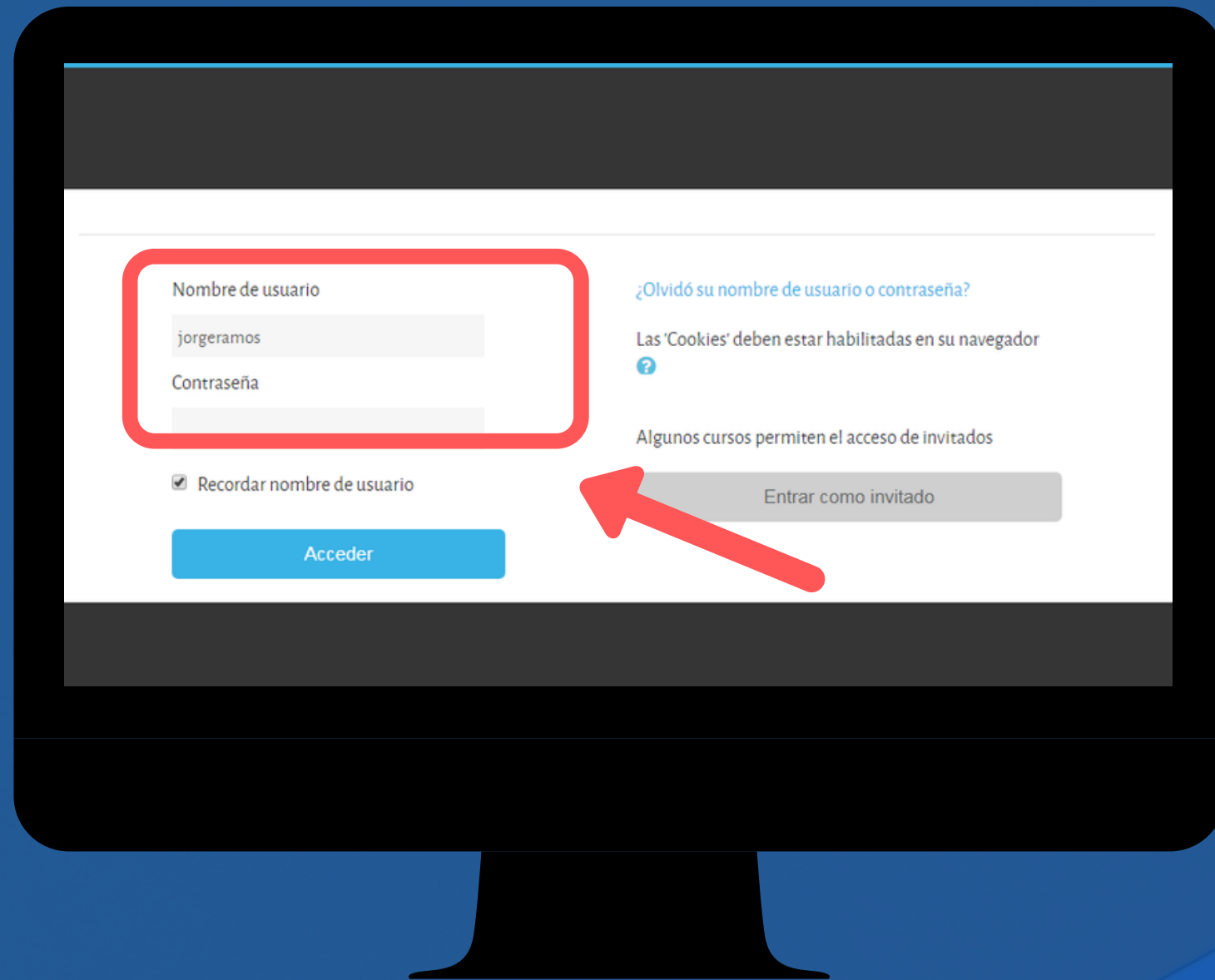


# PLATAFORMA UAL MOODLE

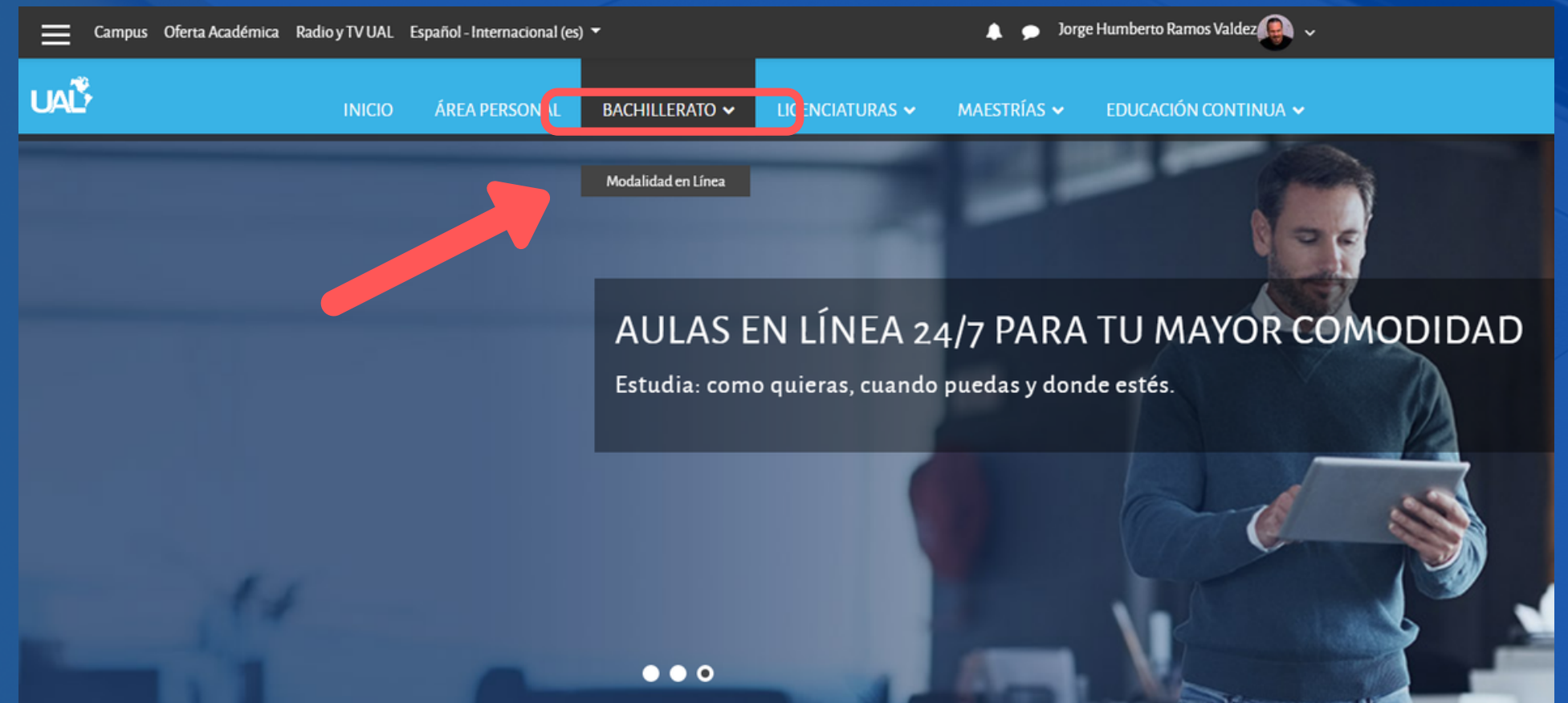


Al ingresar a la Plataforma UAL VIRTUAL 4.0 deberás dar clic en la opción de **Bachillerato Modalidad en Línea** ver la lista de materias y seleccionar la correspondiente e ingresar a UAL Moodle.

# INGRESO A LA PLATAFORMA MOODLE



Aquí tendrás que escribir tu **Nombre de Usuario y Contraseña** para ingresar a la Plataforma Moodle.



Si no te lleva a tu clase, para ingresar deberás dar clic en la opción de **Bachillerato** para ir a la Modalidad en Línea.

# SELECCIÓN DEL BACHILLERATO EN LÍNEA SEG

MOODLE

Área personal / Cursos / Bachillerato / Modalidad en Línea

Gestionar cursos

Categorías: Bachillerato / Modalidad en Línea

Type and press Search

Search

Expandir todo

- > Materias Bachillerato en Línea SEG
- > Curso de Inducción Bachillerato en Línea

Agrega otro curso

MOODLE

Área personal / Cursos / Bachillerato / Modalidad en Línea / Materias Bachillerato en Línea SEG

Gestionar cursos

Categorías: Bachillerato / Modalidad en Línea / Materias Bachillerato en Línea SEG

Type and press Search

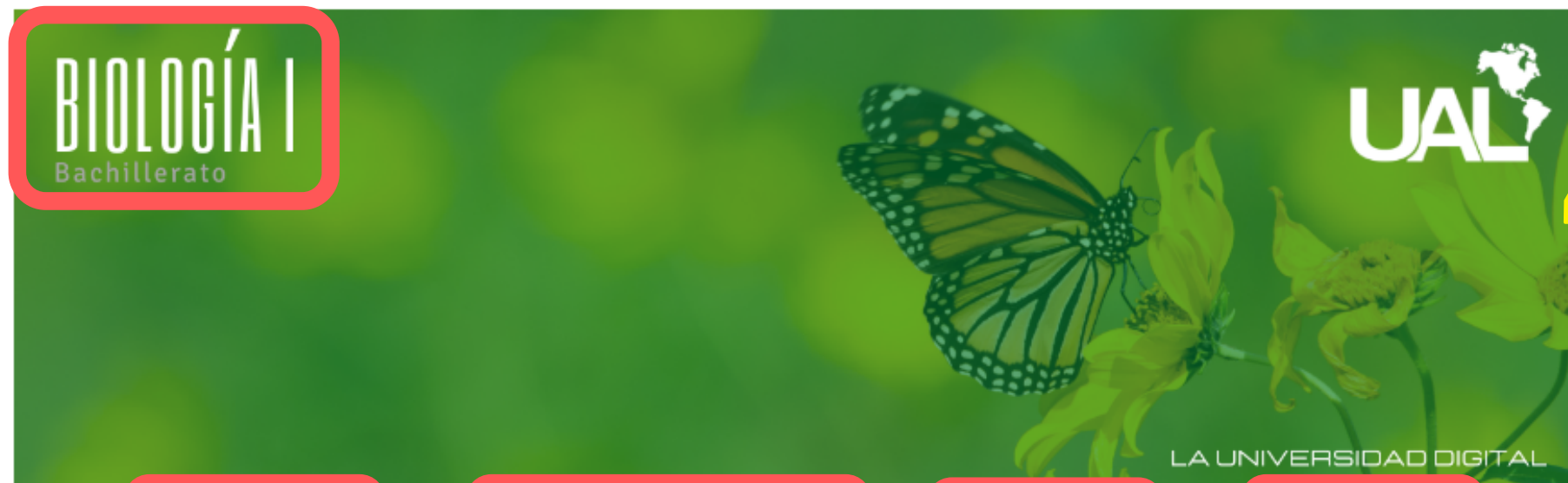
Search

- > BIOLOGÍA I
- > BIOLOGÍA II
- > ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
- > ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO
- > ÉTICA Y VALORES I

Al dar Clic en la en la opción señalada se desplegaran las materias (37) que conformar el plan de estudios del Bachillerato no Escolarizado SEG.

De esta forma llegas el menú de opciones donde encontrarás las Materias del Bachillerato en Línea SEG.

# PORTADA DEL CURSO



Nombre de la materia.

[Bienvenida](#)

[Modelo Educativo](#)

[Tu Asesor](#)

[Tu Tutor](#)

Bienvenida, Modelo Educativo, datos del Tu Tutor y Tu Asesor.



**Objetivo General del Curso:**

Objetivo de la materia.

El estudiante analiza los conceptos fundamentales relacionados con la genética, identificando las moléculas fundamentales para la vida y desarrollando nociones de la biología celular que le permitan tener una mejor comprensión de sí mismo como ser biológico y de los procesos que realiza su organismo día a día, favoreciendo el cuidado de sí mismo y la mejora de sus hábitos de salud.

Da click en la siguiente imagen para conocer la [Secuencia de las Actividades](#) que realizarás durante el curso.

Secuencia de las Actividades a realizar durante el curso.



# PORTADA DEL CURSO

## Bibliotecas • Diccionarios • Enciclopedias Online

**Bibliotecas:** •Biblioteca Digital Mundial• •Red de Bibliotecas Virtuales• •Biblioteca Virtual Cervantes• •Biblioteca Jurídica Virtual•

**Diccionarios:** •Diccionario RAE• •Diccionario de Conceptos• •Diccionario Filosófico• •Wikcionario Castellano• •Diccionario Cambridge•

**Enciclopedias:** •Enciclopedia Británica• •Enciclopedia Biográfica• •Enciclopedia de Filosofía•



## Estrategias para el Procesamiento de la Información

•Círculos• •Cuadros Comparativos• •Cuadros Sinópicos• •Cuestionarios• •Diagramas• •Ensayos• •Esquemas• •Glosarios• •Infografías• •Líneas de  
Tiempo• •Listas de Conceptos• •Mapas Conceptuales• •Mapa Mentales• •Monografías• •Reseñas• •Resúmenes• •Síntesis• •Tesis•

Aquí tendrás diversas opciones para tener acceso a **Plataformas de Consulta** para poder realizar diferentes investigaciones de los temas a desarrollar.

En este botón de **Estrategias para el Procesamiento de Información** encontrarás opciones para el desarrollo de actividades académicas como: ensayos, síntesis, resumen, infografías, etc.

# DISEÑO INSTRUCCIONAL Y SECUENCIA DIDÁCTICA

189.209.120.185

**MÓDULO 3**

Competencias Genéricas y Disciplinarias M3

**ACTIVIDADES DE APERTURA**

**Contenidos Temáticos**

1. Biología celular 2. Estudios recientes sobre biología celular 3. El cáncer 4. La taxonomía moderna 5. Mecanismos de equilibrio y estabilidad de los procesos vitales de los seres vivos

Evaluación Diagnóstica M3

The screenshot shows a course interface for 'MÓDULO 3'. At the top, there are three circular buttons labeled 1, 2, and 3, with button 3 highlighted in blue and circled in red. Below this is a header for 'MÓDULO 3' with a background image of a laptop and the UAL logo. The main content area includes a yellow-bordered box for 'Competencias Genéricas y Disciplinarias M3', a red-bordered box for 'ACTIVIDADES DE APERTURA', a section for 'Contenidos Temáticos' with a list of five topics, and a yellow-bordered box for 'Evaluación Diagnóstica M3'. On the right side of the page, there is a vertical list of checkboxes, with the top one checked.



Botones para desplazarse por los módulos



Número del módulo que se cursa



Competencias genéricas y disciplinarias



Fase 1 de Secuencia Didáctica



Contenidos temáticos del módulo



La Evaluación Diagnóstica

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**Recursos de Aprendizaje**



Texto Base 3

Sesiones  
11, 12, 13, 14, 15



Módulo 3

Actividades de  
Aprendizaje



Clase Online 5

3ra. Semana (Martes)  
ID: 202-538-963



Clase Online 6

3ra. Semana  
(Miércoles)  
ID: 787-147-731



Consultoría

3ra. Semana (Jueves)  
ID: 927-785-251

Bandeja para envío de Actividades de Aprendizaje M3

Evaluación Formativa M3



Fase 2 de Secuencia Didáctica



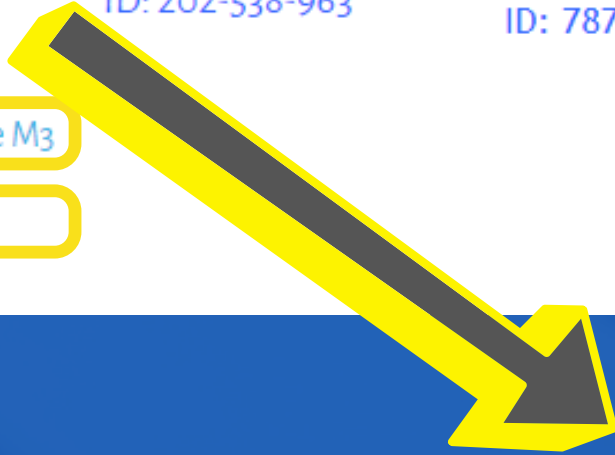
Texto Base, Actividades de Aprendizaje y 3 Clases en Línea.



Bandeja para Envío de Actividades de Aprendizaje



Evaluación Formativa



Actividades de aprendizaje del módulo

## ACTIVIDADES DE CIERRE

Foro de Recapitulación M3 (Video)

## Evaluación Sumativa

Da click en la siguiente imagen para descargar la Lista de Cotejo de la Evaluación Sumativa. Posteriormente contéstala y envíala para su evaluación.



Bandeja para envío de Evaluación Sumativa M3

Foro para Resolver Dudas M3

Examen Global Módulos 1, 2 y 3



Fase 3 de Secuencia Didáctica  
Foro de Recapitulación

Evaluación Sumativa  
(Lista de Cotejo)

Bandeja para Envío de  
Evaluación Sumativa

Foro para Resolver Dudas

Examen Final de los Módulos



# TAREAS QUE INTEGRAN TU PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS



- 1** Evaluación Diagnóstica  
(5 preguntas de opción verdadero o falso)
  - 2** Actividades de Aprendizaje  
(Se envían por la bandeja del mismo nombre)
  - 3** Evaluación Formativa  
(5 preguntas de autoevaluación de respuesta corta)
  - 4** Foro de Recapitulación: video  
(Para comentarios colaborativo sobre tema del video)
  - 5** Evaluación Sumativa  
(Se envían por la bandeja del mismo nombre)
  - 6** Foros para Resolver Dudas  
(Preguntas sobre dudas en general)
- Actividades Obligatorias
- Actividad Opcional

# TEXTO BASE



- Cada módulo está integrado por 5 Sesiones que encontrarás en el Texto Base.
- El formato en el que se presenta es PDF.
- El cual podrás descargarlo para poder utilizarlo y realizar las actividades académicas correspondientes.

Breviario: Biología I

SESIÓN 11  
BIOLOGÍA CELULAR

**I. CONTENIDOS:**

1. Aspectos Históricos.
2. ADN recombinante.
3. Código Genético.

**II. OBJETIVOS:**

Al término de la Sesión, el alumno:

- Conocerá los estudios actuales sobre el ADN.
- Analizará la estructura química del ADN.

**III. TEXTO INFORMATIVO-FORMATIVO:**

- 1 **Recombinación genética:** Generación de nuevas cromosomas homólogos, debido al intercambio de ADN durante la meiosis.
- 2 **ADN recombinante:** Cualquier molécula de ADN que se le han unido nucleótidos diferentes a su secuencia original.

Los experimentos genéticos se han dado por miles de años en la mutación de los genes, cruzamientos, recombinaciones y otros eventos.

En la actualidad el ser humano ha empezado a experimentar acerca de los cambios genéticos por medio de la tecnología de ADN recombinante. A esto se le conoce como ingeniería genética.

Con esta tecnología han logrado aislar, cortar e insertar los genes de diferentes especies, logrando con esto obtener un gran número de copias del gen de su interés, y producir proteínas u otros químicos en grandes cantidades para una aplicación práctica.

Estas nuevas tecnologías tienen repercusiones sociales, legales, ecológicas y éticas ya que puede traer beneficios pero también una serie de riesgos. Trozo pequeño y circular de ADN que se encuentra en el citoplasma de muchas bacterias; generalmente, no porta los genes que se requieren para el funcionamiento normal de la bacteria, pero puede llevar a cabo otros que ayudan a su supervivencia en otros ambientes, como puede ser la resistencia a los antibióticos. **Figura 1**

James Watson (extremo de la revolución genética)

UAL

Walter R. (2003) Genes y ADN, México, Ed. Santillana, p. 27.

1

Breviario: Biología I

UAL

El ser humano tiene un par de estos órganos, su forma asemeja a un frijol. Están acomodados contra los músculos de la espalda y sobresalen de las costillas bajas y se encuentran protegidos por otros órganos en el frente.

Los seres humanos y otros vertebrados filtran su sangre a través de los riñones, estos son parte de una gran estructura que en su conjunto recibe el nombre de sistema urinario, el riñón humano mide aproximadamente trece cm de longitud, ocho cm de ancho y dos y medio cm de grosor, la sangre que transporta los desechos de la respiración celular entra a cada riñón por la vena renal, la orina es extraída de cada riñón mediante un tubo delgado y musculoso llamado **uréter** por medio de contracciones, llamadas peristálticas. **Figura 12**

Los uréteres llevan la orina a la vejiga, esta es una especie de bolsa muscular en la cual se deposita la orina, las paredes de este órgano pueden extenderse a semejanza de un globo que se infla, la orina se retiene en la vejiga por medio de la acción de dos esfínteres musculares localizados en su base, justo por encima de la unión con la uretra, cuando la vejiga se extiende, debido a que se ha llenado de orina, posee receptores en su pared los cuales envían una señal que produce una contracción refleja que hace que el esfínter interno se abra, esto se realiza automáticamente y fuera de nuestro control.

Sin embargo existe un esfínter externo que se puede controlar a voluntad, de tal manera que el reflejo puede suprimirse por la acción de nuestro cerebro, a menos que la extensión de la vejiga sea extrema, entonces este control se pierde, la vejiga de una persona adulta es capaz de retener hasta medio litro de orina, sin embargo la necesidad de orinar se presenta cuando tiene mucho menos de este volumen, la orina completa su viaje hasta ser expulsada al exterior por medio de la uretra, esta es un tubo angosto musculoso de unos 4 cm de longitud en las mujeres y de una 20 cm en los hombres. **Figura 13**

En su estructura los riñones poseen una capa externa sólida en la que la orina es formada, y una cámara interna vacía, llamada **pelvis renal**, esta es una cámara de recolección ramificada que conduce la orina al uréter, la estructura externa del riñón se compone de dos partes, la primera llamada **médula renal** que tiene una forma de abanico y, la segunda llamada **corteza renal**, al estudiar estas estructuras bajo el microscopio se ve la presencia de unos diminutos filtros individuales, llamados nefrones, más de un millón de estos diminutos filtros se encuentran en la corteza de cada riñón, enviando muchas extensiones hacia el interior de la médula renal.

Los nefrones están formados por tres partes

**Figura 12**

**Figura 13**

UAL

<sup>12</sup> Audesirk T. ET Audesirk G. (1996). Biología. La vida en la tierra, México, Ed. Prentice Hall, p. 641.

<sup>13</sup> Audesirk T. ET Audesirk G. (1996). Biología. La vida en la tierra, México, Ed. Prentice Hall, p.642

22

# EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



1

2

3

4

5

- Esta actividad tiene el objeto de evaluar tus conocimientos previos sobre los temas.
- Consta de 5 preguntas de opción verdadero o falso.
- El límite de tiempo es de 30 minutos.
- Checa la fecha y horario de apertura y cierre de la actividad.

PRECUNTA 1  
Sin finalizar  
Puntúa como 1,00  
▼ Marcar pregunta

La genética molecular la podemos entender como la manipulación hecha por el hombre de las bases moleculares de la herencia, empleando ciertos métodos llamados en su conjunto tecnología del ADN recombinante.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Comprobar

PRECUNTA 2  
Sin finalizar  
Puntúa como 1,00  
▼ Marcar pregunta

La clonación es el proceso que origina copias idénticas de un gen, término que también se emplea para indicar la producción de copias genéticamente idénticas de un organismo vivo, con el mismo ADN.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Comprobar

PRECUNTA 3  
Sin finalizar  
Puntúa como 1,00  
▼ Marcar pregunta

El cáncer se presenta cuando existe un descontrol en el crecimiento de las células del organismo, lo que puede dar lugar a un crecimiento anormal de las células.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Comprobar

PRECUNTA 4  
Sin finalizar  
Puntúa como 1,00  
▼ Marcar pregunta

Taxonomía, del griego *taxis* que significa "ordenamiento". Es la disciplina biológica referida a la teoría y práctica de la clasificación de los organismos.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Comprobar

PRECUNTA 5  
Sin finalizar  
Puntúa como 1,00  
▼ Marcar pregunta

El mimetismo se refiere a todos aquellos procesos de adaptación que le dan estabilidad interna al organismo.

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Comprobar

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



- Son las actividades que deberás descargar y elaborar correspondientes a las 5 sesiones del módulo.
- Al término de las mismas deberás subir el archivo a la plataforma por medio de la Bandeja para Envío de Actividades de Aprendizaje del módulo.
- Checa la fecha y horario de apertura y cierre de la actividad.

Actividades: Biología I UAL

LA TAXONOMÍA MODERNA

**ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE**

A. Completa en equipo el siguiente

Concepto	
Carcinogénesis	
Tipos de cáncer	
Etapas del desarrollo del cáncer	
Los agentes cancerígenos son	
Causas ambientales del cáncer	

B. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué estudia la oncología?
2. ¿Es posible que exista un cancerígena?
3. Explica, ¿existen procesos ca

A. Explica con tus palabras los siguientes conceptos y da un ejemplo.

Concepto	Definición	Ejemplo
Taxonomía		
Especie		
Género		
Familia		
Orden		
Clase		
División o phylum		
Taxones		
Reino		

B. Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la nomenclatura Biológica?
2. ¿Cuáles son los cinco reinos dentro de la clasificación de las especies

# EVALUACIÓN FORMATIVA



1

2

3

4

5

- Esta evaluación consta de 5 preguntas de autoevaluación de respuesta corta.
- No existe límite de tiempo pero se recomienda dedicarle un promedio de 30 minutos.
- Checa la fecha y horario de apertura y cierre de la actividad.

PRECUNTA 1  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00000  
Marcar pregunta  
Editar pregunta

Hasta este momento, ¿Cómo ha sido tu participación en la realización de las actividades de la secuencia didáctica?

Respuesta:

PRECUNTA 2  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00000  
Marcar pregunta  
Editar pregunta

¿Consideras que tu motivación ha contribuido a la realización de las actividades de la secuencia didáctica? ¿Cuánto has tenido problemas has pedido ayuda al docente/a tutor?

Respuesta:

PRECUNTA 3  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00000  
Marcar pregunta  
Editar pregunta

Dirigido en lo que es la mínima puntuación y la máxima, ¿que calificación te otorgarías?

Respuesta:

PRECUNTA 4  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00000  
Marcar pregunta  
Editar pregunta

¿Cuáles son las acciones que te propones realizar para mejorar tu desempeño y grado de aprendizajes en la próxima realización de la secuencia didáctica?

Respuesta:

PRECUNTA 5  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00000  
Marcar pregunta  
Editar pregunta

¿Cuáles son las dificultades técnicas y metodológicas que has tenido que superar durante el desarrollo de la actividad?

Respuesta:

# FORO DE RECAPITULACIÓN: VIDEO



- En esta actividad deberás observar atentamente el video.
- Posteriormente participa en el Foro de Recapitulación y comentar por lo menos a dos compañeros.
- Checa la fecha y horario de apertura y cierre de la actividad.

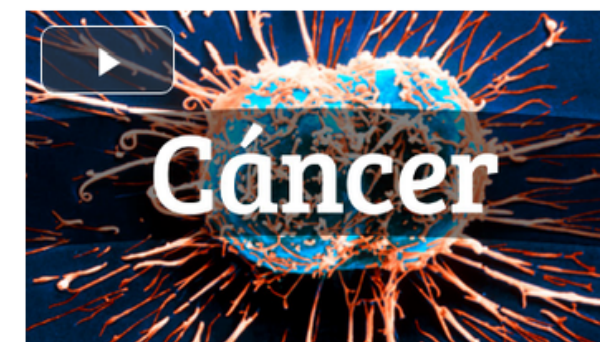
## FORO DE RECAPITULACIÓN M3 (VIDEO)

Con el propósito de recapitular las actividades realizadas durante la secuencia didáctica ve el siguiente video, después participa en el Foro y comenta cuando menos a dos compañeros.

Recuerda:

- *Cuidar la redacción y ortografía.*
- *Argumenta tu participación.*
- *Sé respetuoso de las opiniones de tus compañeros.*
- *No utilices un lenguaje inapropiado.*

Video: El Cáncer.



# EVALUACIÓN SUMATIVA



- Contesta la Lista de Cotejo sobre el proceso de aprendizaje del Módulo.
- Posteriormente sube el archivo a la plataforma por la Bandeja para envío de la Evaluación Sumativa del Módulo.
- Checa la fecha y horario de apertura y cierre de la actividad.



## EVALUACIÓN SUMATIVA

### LISTA DE COTEJO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

La siguiente lista de cotejo te ayudará a evaluar el cumplimiento del Portafolio de Evidencias.

INDICADORES	SI	NO	EVIDENCIA
1. Analizaste las competencias genéricas y disciplinarias y contestaste la evaluación diagnóstica.			
2. Realizaste la lectura del texto base.			
3. Viste el video que contiene una guía para comprender los contenidos del texto base.			
4. Realizaste las estrategias centradas en el aprendizaje			
5. Subiste a tiempo las estrategias centradas en el aprendizaje a la Plataforma UAL.			
6. Contestaste la Evaluación Formativa.			
7. Participaste en el foro siguiendo las indicaciones de la Plataforma UAL.			
8. Revisaste la retroalimentación de tu Asesor y realista alguna consulta con el tutor.			
9. Revisaste la retroalimentación del asesor y seguiste las indicaciones del tutor.			
10. Obtuviste aprendizajes significativos, movilizaste competencias y adquiriste nuevas actitudes o valores.			

# FORO PARA RESOLVER DUDAS



- En este Foro podrás escribir a tu asesor o tutor las dudas que tengas tanto académicas como administrativas.
- Checa la fecha y horario de apertura y cierre de la actividad.

## FORO PARA RESOLVER DUDAS M3

En este Foro escribe a tu asesor o tutor las dudas que tengas tanto académicas como administrativas.

Añadir un nuevo tema de discusión

Tema	Comenzado por	Rélicas	Último mensaje
duda	Alondra Guadalupe González Juárez	0	Alondra Guadalupe González Juárez sáb, 23 de ene de 2021, 17:39
sin dudas, gracias.	Edith Herrera Moguel	0	Edith Herrera Moguel sáb, 23 de ene de 2021, 17:34
No hay dudas	JOSE ANTONIO MINO GONZALEZ	0	JOSE ANTONIO MINO GONZALEZ lun, 18 de ene de 2021, 19:18
duda	Christopher Armando Salinas Hernandez	0	Christopher Armando Salinas Hernandez mar, 5 de ene de 2021, 08:37
Gracias	Susana Cabral Sagdouri	0	Susana Cabral Sagdouri vie, 11 de sep de 2020, 14:41

◀ Bandeja para envío de Evaluación Sumativa M3    Ira...    Examen Final Módulos 1, 2 y 3 ▶

# EXAMEN FINAL DE LOS MÓDULOS



- El examen global del curso es de opción múltiple.
- Consta de 40 preguntas si la materia tiene 2 módulos. Y 60 preguntas si la conforman 3 o 4 módulos.
- El tiempo límite es de 60 u 80 minutos.
- Checa la fecha y horario de apertura y cierre de la actividad.

**PRECUNTA 1**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
⚑ Marcar pregunta

Dentro de la organización y estructura celular encontramos una región que se describe como el conjunto de tubos y canales membranosos interconectados en el citoplasma. Transporta y modifica las moléculas de los lípidos, los lípidos, los lípidos y también sintetiza lípidos. ¿A esta parte se le llama:

Seleccione una:

- A. Mitocondria
- B. Citoplasma
- C. La membrana celular
- D. Retículo endoplásmico

**PRECUNTA 2**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
⚑ Marcar pregunta

La organización de las células procariotas es muy simple. Está rodeada por una pared celular y relativamente dura. Las sustancias que forman la pared celular, como el quitina, la celulosa y la quitina, están presentes en las células que viven en ambientes.

Seleccione una:

- A. Los eucotas
- B. Químicos
- C. Viriditas
- D. Aquáticos

**PRECUNTA 3**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
⚑ Marcar pregunta

Hay un tipo de organización de la célula eucariota que nos interesa sobre todo porque contiene un material genético en esta clase de células.

Seleccione una:

- A. Antes del núcleo
- B. Dentro del núcleo
- C. En el núcleo
- D. En el citoplasma

**PRECUNTA 4**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
⚑ Marcar pregunta

Es uno de los tipos de respiración que se lleva a cabo sin la presencia de oxígeno donde la molécula de glucosa se fracciona en más moléculas más pequeñas de ATP y una ganancia neta de energía.

Seleccione una:

- A. Anaerobia
- B. Aerobia
- C. Meiótosis
- D. Eucariota

# PROCESO DE EVALUACIÓN DE CADA MATERIA

## Porcentajes del Proceso de Evaluación

**20%** Asistencia a las Clases en Línea

Todas las materias tienen programadas 3 clases en línea por cada uno de sus módulos que las conforman, y deberás asistir o cursarlas de manera presencial o grabadas.

**60%** Portafolio de Evidencias

Se conforma por: la Evaluación Diagnóstica, Actividades de Aprendizaje, Evaluación Formativa, Foro de Recapitulación, Evaluación Sumativa.

**20%** Examen Final de los Módulos

Al término de la totalidad de los módulos y de acuerdo a la programación se presentará un examen global de opción múltiple de 40 o 60 preguntas, según sea el caso.



La **Calificación Final** se conformará por los porcentajes asignados y logrados en cada uno de los rubros.

# PROGRAMACIÓN DE LAS CLASES EN LÍNEA



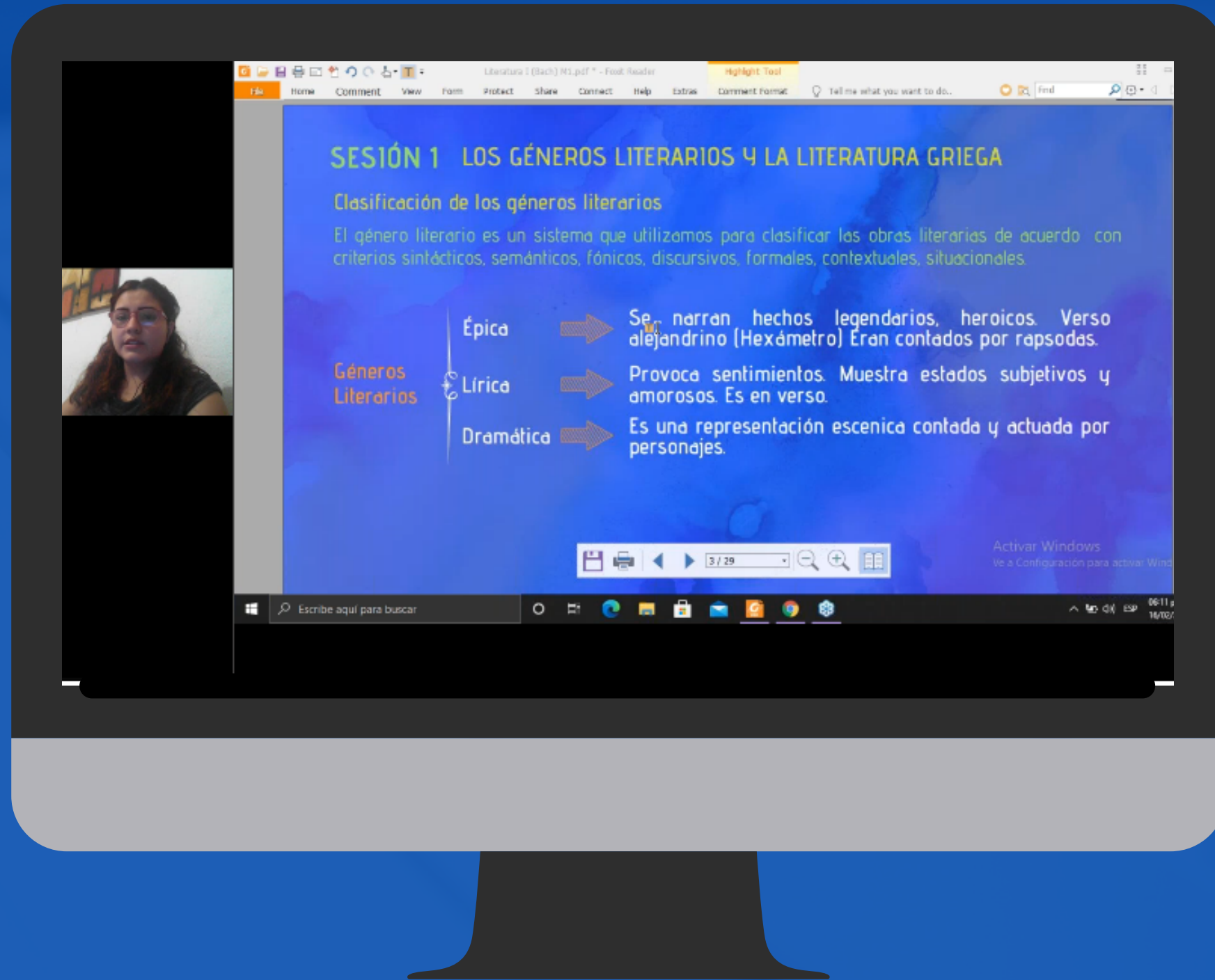
- Se programan 3 Clases en Línea por módulo (semana).
- La duración de cada Clase en Línea es de 60 minutos.
- Podrás verlas en directo (en vivo) o diferidas (grabadas 24/7).
- Los horarios se te enviarán por correo electrónico cada inicio de cursos.




Días de Clases  
en Línea

Martes	} Clase temática
Miércoles	} Clase temática
Jueves	} Consultoría

# LAS CLASES EN LÍNEA (WEBINAR)



Se imparten en la Plataforma GoToWebinar.

- GoToWebinar  es una plataforma que permite a los docentes, profesionales y empresas llevar un evento online de forma segura.
- Es en esta plataforma donde se programan las Clases en Línea (webinar).
- Las Clases en Línea podrás verlas en directo (en vivo) o diferidas (grabadas) en los horarios programados y que se te envían por correo electrónico cada inicio de cursos.
- El acceso a las Clases en Línea grabadas podrá ser 24/7. Es decir, el día y horario que tu lo requieras.

Para poder ver las Clases en Línea deberás permitir la descargar en tu dispositivo o computadora la aplicación o el programa de de GoToWebinar. 

# PARA MÁS INFORMACIÓN:



33 • 1986 • 4811

33 • 1999 • 2619

33 • 3388 • 9953



[sistemaabierto@ual.edu.mx](mailto:sistemaabierto@ual.edu.mx)  
[asesoreducativo@ual.edu.mx](mailto:asesoreducativo@ual.edu.mx)



**POR SU ATENCIÓN**  
**GRACIAS**